

常盤だより

第 505 号
常盤小学校
常盤幼稚園

「ありがとうの花」を咲かせよう

副校長 関澤 里織

「みなさんは、1 日に何回、ありがとうと言っていますか？」

先日、私が見た、3 年生の道德の授業での先生の発問です。子どもたちは、口々にお姉ちゃん、先生、友達、バスの運転手さん・・・に「ありがとう」と言っているよと、具体的な例を挙げて話していてとても心が温くなりました。

11 月 23 日は勤労感謝の日です。どんな日なのか・・・改めて調べてみると、

「働くことを大切にする日」：自分たちが家族、先生など、仕事をしている人たちに支えられていることを知る日です。

「みんなが作り出したものに感謝する日」：食べ物や、家、車など、世の中にあるもののほとんどは、働く人たちが作り出したものです。それらすべてに感謝します。

「感謝しあう日」：家族の仕事は何か、普段どんな仕事をしている人がいるのかを話したり、実際に感謝の気持ちを伝えたりします。

とありました。勤労感謝の日が制定された昭和 23（1948）年は、戦後の復興が始まり、人々は家族や会社、国の発展のため、身を粉にして働いていたそうです。ありがとうの語源は「有難し（ありがたし）」で反対語は「当たり前」です。制定された 77 年前と今を比べると、普段、当たり前だと思っていることの中に実は感謝すべき「有難い（ありがたい）」ことがあるということに気付かされます。毎日、学校に行かれること、食事を作ってもらえること、家族や友達がそばにいてくれること・・・当たり前と思っていることを「有難い」ととらえることで、より心豊かな笑顔あふれる生活につながっていきます。当たり前と思っていることに感謝して「ありがとう」の言葉を伝え合い、常盤小に「ありがとうの花」を咲かせていきたいです。

10 月 4 日（土）に Tokiwa English Day が開催されました

- 1 年 色・動物・果物の 3 つのテーマについて、好きな物ビンゴゲームをしました。グループの好きな物を予想して、“What color do you like?” と尋ねながら、ビンゴを目指しました。友達の好きな物を注意深く聴きながら、ビンゴゲームができました。
- 2 年 1 学期から、国語科や図工科そして英語科をつなげて学習してきた色・形を使い、「Tokiwa Hat Shop」をしました。自分で図工の時間に作った帽子の飾りを英語で説明したり、英語で学習した色・形の表現や “Which do you like?” を使って、帽子カードを作ったりして、たくさんの方と英語で話すことができました。
- 3 年 「Let's enjoy Sushi Town」では、英語劇に挑戦しました。自分たちも、お客さんも楽しい劇を目指して、普段の授業でも意識をしている clear voice, eye contact, gesture の 3 つのめあてをもって取り組みました。これからも楽しみながら英語に親しんでほしいと思います。
- 4 年 「Let's enjoy Japanese Culture」では、こままわし、けんだま、羽根つき、折り紙、習字、ふくわらい、わなげ、すごろく、かるたなどの文化を英語で紹介しました。オーストラリア交流で学んだことを活かして、楽しく活動することができました。
- 5 年 11 月に来校する Ms.International の皆様との交流学习に向けて、英語での学校案内をしました。体育館や和室、防空壕などを紹介する中で、We enjoyed ...と常盤小学校での思い出を英語で表現したり、We can play dodgeball. などみんなのできることを紹介したりと思い思いに英語でのスピーチができました。保護者の皆様のご協力のおかげで、Ms.International との交流学习は成功できることと思います。ありがとうございました。
- 6 年 マンダリンオリエンタル東京の方（外国籍の方）との交流に向けて、新館の 1 階～5 階に老舗や有名スポットの写真を貼り、保護者に日本橋の街を紹介しました。また、今まで学習した英語のフレーズを用い、フリートークにも挑戦しました。ただ文章を覚えるだけではなく、その場で英語の質問を考え、コミュニケーションを楽しむことができました。本番の交流学习も外国籍の方との交流を楽しむ姿が見られました。当日、引率してくださった保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。