



# Tokiwa English News

## Tokiwa English News

No. 11

中央区立常盤小学校

校長 浮津 健史

担当 栗田 光

川向 雅子

寒さがまた一段と増す時期となりました。寒い中でも、休み時間には、子どもたちは毎日元気に校庭や屋上で遊んでいます。今回は1年生と3年生の授業の様子をお伝えいたします。

### ★Grade 1★

いろいろな反対語を学習しました。今まで学習してきた色、食べ物、動物、果物、野菜などの目で見分ける言葉と違って、様子を表す言葉は子どもたちにとってイメージしにくいようでした。そこで、ジェスチャーをしながら発話しました。shortのときは人差し指と人差し指で距離の短さを表し、longのときは両腕を広げて長さを表現しました。「newはきらきらで、oldはくたくただから、どういうジェスチャーがいいかな」と、ジェスチャーの仕方を考えました。

最後に、友達のジェスチャーを見て反対語の言葉を当てる活動をグループで行いました。覚えてばかりの言葉を使いながら、楽しく活動する児童の姿が見られました。



#### ★行われたやり取り★

- A: Is it weak? (「弱い」ですか)  
 B: No, it isn't. (いいえ、違います。)  
 C: Is it slow? (「ゆっくり」ですか。)  
 B: Yes, it is. (はい、そうです。)

### ★Grade 3★

1、2年生のときに学習した身体の部分の名称に加え、今回はさらに額、歯、腕、指などの細かな身体部分の名称を学習しました。また、earやfingerは2つ以上あるので、複数の場合の言い方になることも新しく学習しました。身体部分の指し示しながら繰り返し発話をして、言い方に慣れました。

身体の痛い部分を伝える言い方を学習した後、医者役と患者役に分かれて病院でのやり取りをしました。先生が「たくさん走った後」と場面を設定すると、「My leg hurts.」と言う児童もいれば、「My foot hurts.」と言う児童もいました。患者の様子を変えていくと、一人一人がその場面に合ったやり取りを考え、役になりきっていました。

大音量で長時間映画を観たので...



My ear hurts.

歯磨きを忘れていたので...



My tooth hurts.

#### ★学習したやり取り★

- Doctor: What's wrong?  
 (医者：どうしましたか。)  
 Patient: My ( ) hurts.  
 (患者：〇〇が痛いです。)  
 Doctor: Let me take a look.  
 (医者：ちょっと見せてください。)

