

中央区立常盤小学校長

浮津健史

**常盤小学校の教育目標**

- 上品で豊かな心と健康な体をつくる
- 勤労を尊び喜んで自分のつとめを果たす
- たがいに尊敬し合い協力して平和な社会をきずく

6年間を通じて、「上品」「勤労の喜び」「互いに尊敬し合う」「平和な社会」について考えさせる。

学校生活に目標や喜びのある学校 働く喜びのある学校 保護者・地域住民から期待と信頼を寄せられる学校

- ◎児童一人ひとりが「今日の学校生活に充実感をもち、明日の学校生活に希望をもてる学校」
- ◎教師一人ひとりが「使命感をもち、指導力・授業力をみがき合い、充実を図る学校」
- ◎教職員一人ひとりが「時間と空間と場を共有し、役割を分担して子どもを育む学校」

## 学校経営の基本方針

### 基礎学力の定着を図る

- …教師の意識改革・資質向上、学習規律の徹底、授業力の向上、  
わかる授業・楽しい授業の実践、思考の原点となる言葉の力を育成、  
基礎基本の定着、ノート指導の充実  
国際理解教育推進パイロット校（英語科・国際科）としての研究の充実

### 心豊かな子どもを育てる

- …学級経営・専科経営の充実、人権教育の向上、いじめのない学校づくり、  
道徳教育の確実な実践、異学年活動の推進、  
教育相談的手法を取り入れた対応の充実、愛校心

### 健康で丈夫な体をつくる

- …健康教育・体育科授業と遊びの充実、食に関する指導の充実と家庭との連携、  
家庭との連携による生活リズム・生活習慣の正常化、  
家庭や地域との連携による健康・体力づくりの実践

### 学校経営の基本

- ・人権尊重の精神に則り、互いに認め合う（人権教育の推進、道徳教育の充実、自他を大切にする）
- ・安全・安心な学校生活を創造する（危機管理、環境整備、生活指導の充実）
- ・服務規律の厳正に努め、社会人として品格をもつ（教職員としての在り方）
- ・組織的対応、協力体制の確立、「チーム常盤」で対応
- ・保護者や地域と連携した学校運営を行う（積極的な情報交換・情報発信、行事等の連携協力）